

# CURRICOLO MINIMO DISCIPLINARE IRC 2022

## 8.3 Progettazione disciplinare

<b>Disciplina/Area disciplinare:</b>  _____	<input type="checkbox"/> A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione <input type="checkbox"/> B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione _____
---	---

Per quanto riguarda il PEI, **sezione 8.3 "Progettazione disciplinare"**, per ciascuna disciplina occorre indicare se:

- **A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione**

**→INDICARE IN GRASSETTO L'OBIETTIVO DELLA CLASSE**

**e non in grassetto i sottobiettivi che servono a declinare meglio la proposta didattica e a verificare gli esiti nella verifica intermedia e finale**

*Se le differenze rispetto alla progettazione della classe non sono rilevanti, può essere conveniente esplicitare solo le personalizzazioni apportate: riduzioni dei contenuti, semplificazioni o facilitazioni, eventuali obiettivi ridotti. Questa opzione può essere introdotta dall'espressione: «Segue la progettazione didattica della classe tranne questi adattamenti:»*

- **B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione**

**→ INDICARE GLI OBIETTIVI PERSONALIZZATI ATTINTI DAL CURRICOLO MINIMO, IN GRASSETTO SOLO QUELLI CHE COMPARIRANNO IN PAGELLA (con indicazione tra parentesi "personalizzato")**

*Se la progettazione personalizzata è molto diversa da quella della classe, si definiscono gli obiettivi disciplinari previsti, specificando i risultati attesi e i relativi criteri di valutazione (Linee guida p. 32).*

---

## RELIGIONE

NUCLEI	OBIETTIVI DELLA CLASSE	OBIETTIVI PERSONALIZZATI
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>1^:</p> <p>Cogliere nel proprio nome un mondo di potenzialità, dono di Dio Padre.</p> <p>Prendere coscienza della dimensione religiosa dell'uomo.</p> <p>Scoprire la bellezza dello stare insieme.</p> <p>Sviluppare sentimenti di rispetto verso tutti.</p> <p>Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre; cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza.</p> <p>Scoprire che il creato è un dono da rispettare.</p> <p>Esprimere stupore per le meraviglie del creato.</p> <p>Provare sentimenti di gioia e gratitudine per il dono della vita.</p> <p>Riconoscere nella nascita di Gesù di Nazareth un'esperienza di gioia e di comunione.</p> <p>Comprendere il vero significato del Natale: Gesù dono d'amore di Dio.</p> <p>Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.</p> <p>Saper riconoscere che Gesù di Nazareth è stato un bambino come tutti noi.</p> <p>Ricostruire alcuni aspetti della sua vita di Gesù più vicini all'esperienza del bambino e saper operare un confronto.</p> <p>Riconoscere il valore della gioia cristiana portata dalla Risurrezione di Gesù.</p> <p>Scoprire nella Pasqua il centro della fede cristiana.</p> <p>Conoscere Gesù Risorto.</p> <p>Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.</p> <p>Riconoscere nella chiesa il luogo di culto dei cristiani.</p> <p>Comprendere il valore simbolico della festa.</p>	<p>-Scoprire la bellezza dello stare insieme.</p> <p>-Sperimentare relazioni positive con gli altri.</p> <p>-Sapere di cosa si festeggia a Natale e a Pasqua</p> <p>-Conoscere alcuni aspetti della sua vita di Gesù bambino più vicini alla propria esperienza.</p> <p>-Comprendere che il mondo è stato creato da Dio.</p> <p>- Imparare a donare con amore</p>
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>2^: Riconoscere nei cambiamenti del proprio corpo i segni della crescita e i doni ricevuti da Dio.</p> <p>Capire l'importanza del saper coltivare le proprie qualità e correggere i propri difetti.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di collaborazione nel rapporto con gli altri.</p> <p>Sviluppare sentimenti ed atteggiamenti di gioia, stupore, rispetto e riconoscenza nei confronti del creato, dono prezioso di Dio.</p> <p>Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto verso la natura.</p> <p>Riconoscere che Gesù è il dono più prezioso che Dio ci ha fatto.</p>	<p>-Avere atteggiamenti di collaborazione nel rapporto con gli altri.</p> <p>-Sviluppare sentimenti di gioia, stupore e rispetto nei confronti del creato,</p> <p>-Sapere che il mondo è stato creato da Dio in 7 giorni.</p> <p>-Sapere di cosa si festeggia a Natale e a Pasqua e individuare alcuni simboli.</p> <p>-Ascoltare e comprendere alcuni insegnamenti di Gesù.</p> <p>-Imparare a donare con amore</p>

	<p>Conoscere Gesù di Nazareth, il Salvatore, Figlio di Dio.</p> <p>Conoscere i segni cristiani del Natale</p> <p>Riconoscere nella fiducia di Maria un atteggiamento di risposta positiva al progetto di Dio.</p> <p>Riconoscere nel battesimo il momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e il sacramento dell'iniziazione cristiana.</p> <p>Prendere coscienza del fatto che Gesù è un personaggio storico attraverso il confronto con la propria realtà quotidiana.</p> <p>Conoscere la vita pubblica di Gesù di Nazareth, il Messia.</p> <p>Riconoscere il valore del lavoro nella vita dell'uomo di ogni tempo.</p> <p>Ascoltare e saper riferire alcuni insegnamenti di Gesù.</p> <p>Riconoscere negli Apostoli i primi amici di Gesù.</p> <p>Comprendere il valore dell'amicizia nella propria vita e in quella di Gesù.</p> <p>Conoscere la storia di Gesù di Nazareth crocifisso e risorto.</p> <p>Riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Gesù.</p>	
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>3^:</p> <p>Comprendere l'importanza di coltivare le proprie qualità e correggere i difetti.</p> <p>Capire l'importanza della cura del creato.</p> <p>Riflettere sulla dimensione spirituale dell'uomo a partire dai suoi bisogni.</p> <p>Comprendere la funzione di testimonianza delle fonti che documentano lo scorrere del tempo, anche in relazione all'aspetto religioso.</p> <p><u>Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano.</u></p> <p>Scoprire la religiosità dell'uomo primitivo.</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di gioia, stupore e rispetto nei confronti della bellezza della vita, delle persone del creato che ci parla di Dio.</p> <p>Conoscere il concetto <u>di Creazione a partire dal racconto biblico.</u></p> <p>Saper confrontare l'ipotesi scientifica sull'origine del mondo con quella biblica.</p> <p>Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana.</p> <p>Conoscere la struttura della Bibbia e alcuni elementi: autori, materiali e generi letterari.</p> <p>Saper consultare la Bibbia.</p> <p>Conoscere la specificità del monoteismo ebraico come religione rivelata da Dio.</p> <p>Ascoltare, saper riferire e ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed avvenimenti importanti.</p>	<p>-Comprendere i bisogni dell'uomo.</p> <p>-Sperimentare relazioni positive con gli altri.</p> <p>-Sapere che ci sono vari racconti sull'origine del mondo: Bibbia, miti, scienza.</p> <p>-Sviluppare atteggiamenti di gioia, stupore e rispetto nei confronti della bellezza della vita, delle persone, del creato che ci parla di Dio.</p> <p>-Sapere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani.</p> <p>-Ascoltare le storie della Bibbia e conoscere alcuni personaggi.</p> <p>-Ascoltare i racconti del Natale e della Pasqua e saper riferire gli episodi principali.</p> <p>-Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.</p>

	<p>Saper collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici veterotestamentari.</p> <p>Conoscere il nome con cui Dio si è rivelato a Mosè.</p> <p>Individuare nella rivelazione un grande valore per i cristiani.</p> <p>Riconoscere il valore della fede e delle regole nella vita sociale delle persone.</p> <p>Riflettere sul vero significato del Natale e sui valori legati a questa festa.</p> <p>Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.</p> <p>Conoscere il valore di alcuni segni del Natale e della Pasqua.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire gli episodi della Nascita, Passione, Morte e Risurrezione di Gesù.</p> <p>Conoscere il significato della Pasqua ebraica celebrata da Gesù.</p>	
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>4^:</p> <p>Comprendere l'importanza di coltivare le proprie qualità e correggere i difetti.</p> <p>Comprendere l'importanza di apprezzare le qualità degli altri e di rispettarli coi propri difetti.</p> <p>Comprendere l'urgenza di prendersi cura del creato.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza.</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è vero Dio e vero uomo, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole ed azioni.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un progetto di vita.</p> <p>Leggere direttamente pagine evangeliche, individuando il messaggio principale per collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.</p>	<p>-Accettare e rispettare gli altri per promuovere rapporti sereni.</p> <p>-Ascoltare le storie della Bibbia e conoscere alcuni personaggi.</p> <p>-Sapere che per la religione cristiana Gesù è la figura principale.</p> <p>-Comprendere che gli insegnamenti di Gesù hanno un messaggio d'amore.</p> <p>-Sapere che i libri in cui è raccontata la storia di Gesù sono i Vangeli.</p> <p>-Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.</p>

DIO E L'UOMO

LA BIBBIA E LE  
ALTRE FONTI

IL LINGUAGGIO  
RELIGIOSO

I VALORI ETICI  
E RELIGIOSI

5^:

Comprendere l'importanza del coltivare le proprie qualità e correggere i difetti .

Comprendere l'importanza di apprezzare le qualità degli altri e di rispettarli coi propri difetti.

Comprendere l'urgenza di prendersi cura del creato.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica, sin dalle origini.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.

Riconoscere nella vita di alcuni cristiani esempi di scelte evangeliche.

Saper reperire informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi, nei luoghi sacri e in altre fonti storiche.

Individuare significative espressioni di arte cristiana e particolari forme di vita per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel tempo.

Riconoscere nel messaggio evangelico e nella fede dei cristiani i valori che danno senso alla vita dell'uomo.

Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.

Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e dell'azione dello Spirito Santo.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica, sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo inter-religioso.

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Leggere pagine bibliche individuandone il messaggio principale.

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Decodificare i principali segni dell'iconografia cristiana.

Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.

-Accettare e rispettare gli altri per promuovere rapporti sereni.

-Conoscere l'origine del cristianesimo raccontata nel libro Atti degli Apostoli.

-Conoscere alcuni personaggi: San Paolo, San Pietro, Santo Stefano, San Benedetto...

-Conoscere le principali confessioni cristiane.

-Conoscere le principali religioni.

-Comprendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.

-Imparare a donare con amore, come Dio ci ha donato suo Figlio Gesù.