

OBIETTIVI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE a.s. 2022-23

ITALIANO					
NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere richieste e indicazioni di lavoro. - Esprimere richieste e bisogni, raccontare fatti o vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere indicazioni di lavoro e semplici testi. - Raccontare fatti o vissuti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo. - Raccontare fatti e vissuti e riesporre le informazioni principali di un testo in ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo. - Raccontare fatti e vissuti e riesporre le informazioni di testi e argomenti in ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere messaggi e testi di diverso tipo. - Raccontare fatti e vissuti e riesporre le informazioni di testi e argomenti in ordine cronologico, con lessico adatto.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere sillabe, semplici parole, frasi, brevi testi. - Comprendere parole, frasi e brevi testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere brevi testi in modo corretto. - Comprendere gli elementi essenziali di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi di diverso genere in modo scorrevole. - Comprendere il senso globale di un testo e selezionare gli elementi principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi di diverso genere in modo scorrevole ed espressivo. - Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura di un testo, individuare le informazioni esplicite e implicite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi di diverso genere in modo scorrevole ed espressivo. - Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura di un testo, individuare le informazioni esplicite e implicite.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi corrette nell'ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura, in autonomia e su modello, frasi e semplici testi corretti nell'ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere sotto dettatura, in autonomia e su modello, frasi e semplici testi di vario genere, corretti nell'ortografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; completare, trasformare e sintetizzare testi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; completare, trasformare e sintetizzare testi.
Riflessione sugli usi della lingua	/	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare alcune parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e la struttura logica della frase minima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e la struttura logica di semplici frasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e la struttura logica di frasi.

INGLESE

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
<p>Ascolto (per tutte le classi) e lettura (esclusa la classe 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, brevi e semplici espressioni e frasi di uso quotidiano. - Leggere e comprendere parole e brevi messaggi già noti a livello orale, accompagnati da immagini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere parole, indicazioni, semplici domande, espressioni e brevi testi riferiti a situazioni concrete. - Leggere e comprendere messaggi e brevi testi relativi a situazioni già note a livello orale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e leggere brevi testi e dialoghi e comprenderne il senso. - Riconoscere le parole-chiave e le frasi familiari nei testi ascoltati o letti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere, riconoscere e comprendere parole e frasi familiari, brevi testi e dialoghi.
<p>Parlato (per classe prima) Produzione e interazione orale (per tutte le classi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre parole, catene di parole, semplici frasi o canzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre catene di parole e semplici frasi di uso quotidiano. - Interagire nel gruppo con parole ed espressioni memorizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre frasi di uso quotidiano. - Interagire nel gruppo e simulare dialoghi con parole ed espressioni memorizzate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti con parole ed espressioni conosciute. - Riferire semplici informazioni relative al proprio vissuto. - Interagire nel gruppo e simulare dialoghi con parole ed espressioni conosciute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere situazioni familiari e dare informazioni. - Chiedere e rispondere a semplici domande. - Interagire nel gruppo con parole ed espressioni conosciute.
<p>Scrittura</p>	/	<ul style="list-style-type: none"> - Copiare parole e completare semplici frasi con parole già note a livello orale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano seguendo un modello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi al proprio vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strutture grammaticali conosciute e modelli di frasi per scrivere messaggi e brevi testi.

STORIA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Fonti storiche	<p>Fonti storiche e organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. 	<p>Fonti storiche e organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. - Conoscere e utilizzare strumenti per la misurazione del tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare fonti di diverso tipo e ricavare informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per ricostruire eventi storici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per ricostruire eventi storici.
Organizzazione delle informazioni	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo eventi e periodi storici. - Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. - Esporre con coerenza le conoscenze acquisite. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo eventi e periodi storici. - Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. - Esporre con coerenza le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare e collocare nel tempo eventi e periodi storici. - Costruire e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. - Esporre con coerenza le conoscenze acquisite usando il linguaggio specifico.

GEOGRAFIA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Orientamento e linguaggio della geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli indicatori spaziali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli indicatori spaziali. - Leggere e disegnare mappe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire e descrivere un percorso utilizzando gli indicatori spaziali. - Leggere e interpretare mappe e semplici carte geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi. - Individuare le caratteristiche delle carte geografiche, classificarle e decodificarne i simboli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche delle carte geografiche, classificarle, decodificarne i simboli, orientarsi su di esse.
Paesaggio, regione e territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi di un ambiente noto e il loro uso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ambienti e paesaggi, distinguere gli elementi naturali e antropici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche del proprio territorio: paesaggi e ambienti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere e descrivere gli elementi naturali e antropici dei diversi paesaggi italiani. - Individuare le diverse regioni climatiche italiane e le loro caratteristiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi italiani ed europei. - Conoscere gli aspetti caratterizzanti di alcune regioni italiane.

MATEMATICA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri. - Eseguire semplici operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare numeri e riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire semplici operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri e riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le quattro operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri e riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Eseguire le quattro operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali. - Eseguire le quattro operazioni.
Spazio, figure, misure	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e riprodurre le principali figure geometriche e alcuni elementi della geometria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare e riprodurre elementi della geometria. - Stimare e misurare grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare, classificare e riprodurre gli elementi della geometria e le figure geometriche. - Calcolare il perimetro. - Conoscere e utilizzare le principali unità di misura; eseguire equivalenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere, denominare, classificare figure geometriche; riprodurre una figura utilizzando gli strumenti opportuni. - Calcolare il perimetro e/o l'area. - Conoscere e utilizzare le principali unità di misura; eseguire equivalenze.
Logica e problemi	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente situazioni problematiche e individuare l'operazione necessaria alla soluzione. - Classificare in base a una o più proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente situazioni problematiche e individuare l'operazione necessaria alla soluzione. - Classificare in base a una o più proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. - Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, grafici, eventi probabili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. - Descrivere il procedimento seguito. - Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, grafici, eventi probabili.

SCIENZE E TECNOLOGIA

NUCLEI	classe prima	classe seconda	classe terza	classe quarta	classe quinta
Metodo scientifico	Avvio al metodo scientifico - Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi.	Avvio al metodo scientifico - Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi.	- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà con un approccio scientifico.	- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà con un approccio scientifico.	- Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà con un approccio scientifico.
Oggetti, materiali e trasformazioni	- Riconoscere trasformazioni naturali e artificiali. - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	- Riconoscere trasformazioni naturali e artificiali. - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	- Riconoscere trasformazioni naturali e artificiali. - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	- Riconoscere trasformazioni naturali e artificiali. - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.	- Riconoscere trasformazioni naturali e artificiali. - Seguire istruzioni d'uso e utilizzare strumenti, anche digitali, per l'apprendimento.
Uomo, viventi e ambiente	- Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	- Riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente e degli esseri viventi.	- Riconoscere, descrivere e interpretare le caratteristiche dell'ambiente e degli esseri viventi.	- Riconoscere, descrivere e interpretare le caratteristiche dell'ambiente e degli esseri viventi.

MUSICA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Ascolto e produzione	- Ascoltare, interpretare brani musicali e riprodurre sequenze ritmiche. - Eseguire semplici brani ritmici e melodici con la voce, il corpo e gli strumenti.	- Ascoltare, interpretare brani musicali e riprodurre sequenze ritmiche. - Eseguire semplici brani ritmici e melodici con la voce, il corpo e gli strumenti.	- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. - Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. - Eseguire brani ritmici e melodici con la voce, il corpo e gli strumenti.	- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. - Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. - Eseguire brani ritmici e melodici con la voce, il corpo e gli strumenti.	- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. - Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. - Eseguire brani ritmici e melodici con la voce, il corpo e gli strumenti.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Espressione e comunicazione	- Usare diverse tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali a fini espressivi. - Osservare e descrivere un'immagine.	- Usare diverse tecniche grafiche e pittoriche e manipolare materiali a fini espressivi. - Osservare e descrivere un'immagine.	- Usare diverse tecniche e materiali per realizzare produzioni artistiche personali ed esprimere emozioni.	- Usare diverse tecniche e materiali per realizzare produzioni artistiche personali ed esprimere emozioni.	- Usare diverse tecniche e materiali per realizzare produzioni artistiche personali ed esprimere emozioni.
Osservazione e lettura di immagini	/	/	- Osservare e descrivere immagini e opere d'arte.	- Osservare e descrivere immagini e opere d'arte.	- Osservare e descrivere immagini e opere d'arte.

ED. FISICA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Corpo nello spazio e nel tempo	- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	- Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro.	- Riprodurre brevi sequenze di azioni nello spazio e nel tempo, in percorsi stabiliti.	- Riprodurre brevi sequenze di azioni nello spazio e nel tempo, in percorsi stabiliti.
Gioco e regole	- Rispettare le regole dei giochi.	- Rispettare le regole dei giochi.			

ED. CIVICA

NUCLEI	Classe prima	Classe seconda	Classe terza	Classe quarta	Classe quinta
Costituzione, sostenibilità e cittadinanza digitale	- Riconoscere e mettere in atto comportamenti e buone pratiche relativi alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e nell'uso della Rete.	- Riconoscere e mettere in atto comportamenti e buone pratiche relativi alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e nell'uso della Rete.	- Riconoscere e mettere in atto comportamenti e buone pratiche relativi alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e nell'uso della Rete.	- Riconoscere e mettere in atto comportamenti e buone pratiche relativi alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e nell'uso della Rete.	- Riconoscere e mettere in atto comportamenti e buone pratiche relativi alla cura di sé, degli altri, dell'ambiente e nell'uso della Rete.