**PROCESSO OSSERVATIVO**

* Osservare non è guardare
* Non si risolve con le check list
* Pretende una scelta
* La scelta è intenzionale e finalizzata alla progettazione
* L’osservazione va condivisa, in questo senso non è soggettiva

**DOVE?**

* CONTESTI STRUTTURATI E NON
* MOMENTI DISCIPLINARI
* MOMENTI DI ROUTINES

**COSA E COME OSSERVARE?**

* SCEGLIERE UN CONTESTO PRECISO, es.: attività di compito in classe
* CIRCOSCRIVERE IL FOCUS, es.: come si organizza
* PRENDERE IL PIÙ POSSIBILE LE DISTANZE
* DESCRIVERE I COMPORATAMENTI: COSA FA
* RIPRENDERE L’OSSERVAZIONE SCRITTA E SEPARARE L’OSSERVAZIONE DALLE EMOZIONI E DAI GIUDIZI
* CONTROLLARE IL PROPRIO INTERVENTO SOGGETTIVO FACENDO IL BILANCIO CRITICO CON I COLLEGHI