



Ministero dell'istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO

Piazza don Biffi, 1 – 23847 Molteno (LC)

Tel. 031 850358 – C.F. 92058790137

e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it – lcic822006@pec.istruzione.it

sito web: www.icsmolteno.edu.it

Al personale dell'ISTITUTO
Al Sito WEB
Agli Atti

**Bando di selezione interna per n. 3 Esperti e n. 3 Tutor
PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, Apprendimento e socialità” 2014-2020.
Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità –**

AZIONE	SOTTOAZIONE	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	– "Scuola 'aperta' e 'viva'."	€ 81.312,00
CUP E19J21002620006			

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - L'avviso intende sostenere gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni previste da «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.3105 del 14/06/2021;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione: prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa che possono assumere: la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 dell' 8/1/2019 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. e verificata la coerenza della proposta in oggetto con Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – 10.2.2A Competenze di base

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione interna di n. 3 esperti e n. 3 tutor per il progetto in oggetto.

1. DESCRIZIONE PROGETTO

AZIONE

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base

sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti

promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere delle alunne e degli alunni.

DETTAGLIO MODULI

SCUOLA SECONDARIA

	TIPOLOGIA	PERIODO	N. ORE	ORARIO	CLASSI
1	Competenza alfabetica funzionale: Sarò fortein italiano	Gennaio/ maggio	30 ore	n. 20 interventi lunedì pomeriggio h 14:30/16:00	SECONDE/ TERZE
2	Competenza alfabetica funzionale: Sarò fortein matematica	Gennaio/ maggio	30 ore	n. 20 interventi mercoledì pomeriggio h 14:30/16:00	SECONDE/ TERZE
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Insieme....Impariamo	Gennaio/ maggio	30 ore	n. 20 interventi venerdì pomeriggio h 14:30/16:00	PRIME

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (condizione necessaria per ruolo Tutor)
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

a) Descrizione del profilo di tutor, attività da svolgere, durata dell'incarico, compenso

Il tutor svolge compiti di **coordinamento** generale:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo/a, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli/le alunni/e in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo

Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori, accedendo poi al sistema GPU)
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività, concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- documenta eventuali ritiri
- registra le assenze

- attua le verifiche
- emette gli attestati
- rendiconta quanto richiesto (in termini di ore e importo)

b) Descrizione del profilo di **esperto**, attività da svolgere, durata dell'incarico, compenso

L'esperto è un operatore della formazione incaricato di realizzare l'offerta didattica, occupandosi anche della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- coordinare e programmare le attività
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON"

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con le/i docenti referenti, raccordandolo con il curriculum scolastico delle alunne e degli alunni, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico (Progetto e attività) necessario al miglior svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza, intervenendo tempestivamente;
- al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro **la data indicata nel dettaglio dei moduli**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ICS Molteno.

L'ICS Molteno prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016) per gli importi massimi per l'area formativa:

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00 € onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre, a mano o via posta, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 11:00 di lunedì 13/12/2021** presso l'Ufficio Protocollo dell'ICS Molteno.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: lcic822006@pec.istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno

L'individuazione può avvenire in Collegio docenti senza produrre domanda.

In alternativa:

- domanda di ammissione (Modello allegato 1/2 obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
- specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- fotocopia di documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae.

5. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio o professionali	PUNTI
1. Laurea magistrale coerente alla specificità del modulo (<i>vedi tabella allegata</i>)*	5
2. Laurea triennale coerente alla specificità del modulo (<i>vedi tabella allegata</i>)*	3
3. ogni altro aggiornamento e formazione coerente con progetto (<i>punti 1 per ogni corso, fino ad un massimo di 4</i>)	4
Esperienze lavorative nel settore	
1. esperienze pregresse, documentate, di progettazione e realizzazione di interventi nell'ambito dell'Istruzione di Secondaria di I grado quale esperto relativamente alla tipologia di intervento richiesto (<i>punti 2 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 4</i>)	4
2. partecipazione a iniziative educative (<i>punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 2</i>)	2

3.docenza PON	2
Competenze	
1. uso base TIC	2
punteggio totale conseguibile	22

Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

	PUNTI
Titoli di studio o professionali	
1. aggiornamento e formazione coerente con il progetto <i>(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 4)</i>	4
Esperienze lavorative nel settore	
1. esperienze pregresse documentate di progettazione e realizzazione di interventi nell'ambito dell'Istruzione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado quale esperto relativamente alla tipologia di intervento richiesto <i>(punti 2 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 2)</i>	4
2. tutor PON	2
Competenze	
1. uso base TIC	4
Punteggio totale conseguibile	14

6. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo: i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli/delle aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

La graduatoria sarà consultabile in sede ed affisse all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli/le aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

7. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di Competenza richiesto

8. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del regolamento generale sulla protezione dei dati (RGPD), ufficialmente regolamento n. 2016/679 e sue norme attuative.

9. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on-line dell' ICS MOLTENO
- pubblicazione sul Sito dell'ICS MOLTENO

10. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 Domanda per Esperti;
 - Allegato 2 Domanda per Tutor;
- Tabella Descrizione Attività Modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Marco Magni)

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"

Allegato - Tabella Descrizione Attività Modulo

MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITA'
<p>Competenza alfabetica funzionale: Sarò fortein italiano</p>	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale: Sarò fortein matematica</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: Insieme....Impariamo</p>	<p>Gli studenti apprendono di più e stanno meglio se il loro impegno viene sollecitato e valorizzato dentro e fuori la scuola e condiviso con gli altri. Gli obiettivi sono rivolti a supportare gli apprendimenti di base, favorire la costruzione del metodo di studio, a sollecitare un atteggiamento positivo nei confronti dell'esperienza scolastica in termini di impegno e responsabilità anche in ottica orientativa.</p> <p>L'attività si propone sia nella forma dello studio assistito attraverso opportunità strutturate e guidate per fare esperienza di successo scolastico e di relazioni costruttive con i pari; risignificare il "tempo dello studio e delle relazioni" come "tempo della scoperta e della valorizzazione delle proprie capacità e qualità all'interno di un gruppo, di una squadra".</p> <p>Il Progetto comprende attività che sostengono e potenziano l'attenzione, la motivazione, lo sviluppo della conoscenza di sé e delle proprie emozioni, l'organizzazione a scuola e a casa, come si studia e si affronta un impegno scolastico, come vivere una relazione gratificante.</p> <p>Saranno proposte e utilizzate metodologie di coinvolgimento attivo degli studenti: problem solving, gruppi cooperativi, didattica centrata sul fare insieme, l'utilizzo di ausili informatici, mappe concettuali.</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Divenire consapevoli delle proprie potenzialità e dei propri limiti e del proprio modo di apprendere - Riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle- Conoscere i propri punti di forza e rispettare quelli degli altri - Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative - Incoraggiare l'apprendimento collaborativo- Impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato - Rispettare le regole condivise.</p>