



Ministero dell'istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MOLTENO

Piazza don Biffi, 1 – 23847 Molteno (LC)

Tel. 031 850358 – C.F. 92058790137

e-mail uffici: lcic822006@istruzione.it – lcic822006@pec.istruzione.it

sito web: www.icsmolteno.it

Al personale dell'ISTITUTO
 Al Sito WEB
 Agli Atti

Bando di selezione di n. 8 Esperti e n. 8 Tutor

PON FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Apprendimento e socialità" 2014-2020.

Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità –

AZIONE	SOTTOAZIONE	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	"Altri modi di vedere, fare e conoscere."	€ 15.246,00
CUP E19J21002610006			

AZIONE	SOTTOAZIONE	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	– "Scuola 'aperta' e 'viva'."	€ 81.312,00
CUP E19J21002620006			

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021: Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - L' avviso intende sostenere gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli

adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni previste da «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio»;

VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n.3105 del 14/06/2021;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione: prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA; prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa che possono assumere: la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

CONOSCIUTO Il Piano Triennale dell'Offerta;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – 10.2.2A Competenze di base

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 8 esperti e n. 8 tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l' ICS	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO

AZIONE

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

DETTAGLIO MODULI

	TIPOLOGIA	PERIODO	N. ORE	ORARIO	SCUOLA
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Riprendi...amo a correre e giocare</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA ROGENO
2	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Riprendi...amo a comunicare e creare</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA MOLTENO
3	Musica e Canto: <u>Riprendi...amo a suonare, cantare edanzare</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA GARBAGNATE

AZIONE

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

DETTAGLIO MODULI

SCUOLA PRIMARIA

	TIPOLOGIA	PERIODO	N. ORE	ORARIO	SCUOLA
1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Cre...attiviamoci.</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA SIRONE
2	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>E..stiamo insieme - Molteno.</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA MOLTENO
3	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>E..stiamo insieme - Sirone</u>	Dal 30 agosto al 10 settembre	30 ore	Da lunedì a venerdì Dalle 9,00 alle 12,00	PRIMARIA SIRONE

SCUOLA SECONDARIA

	TIPOLOGIA	PERIODO	N. ORE	ORARIO	SCUOLA
1	Competenza alfabetica funzionale: ' <u>Cento passi pervolare' alla scuola secondaria. Gruppo 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dal 6 al 10 settembre 2021= 20 ore • da settembre a dicembre 2021= 10 ore 	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> · n. 20 ore dal 6 al 10 settembre dalle ore 8,30 alle ore 12,30 · da settembre in orario pomeridiano 	SECONDARIA MOLTENO
2	Competenza alfabetica funzionale: ' <u>Cento passi pervolare' alla scuola secondaria. Gruppo 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> • dal 6 al 10 settembre 2021= 20 ore • da settembre a dicembre 2021= 10 ore 	30 ore	<ul style="list-style-type: none"> · n. 20 ore dal 6 al 10 settembre dalle ore 8,30 alle ore 12,30 - da settembre in orario pomeridiano 	SECONDARIA MOLTENO

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line (condizione necessaria per ruolo Tutor);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso l'ICS Molteno alla scadenza del presente Avviso; in tal caso la individuazione può avvenire in collegio docenti;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Personale esterno;

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Descrizione del profilo di tutor, attività da svolgere, durata dell'incarico, compenso.

Il tutor svolge compiti di **coordinamento** generale:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo.

Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema GPU);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri• registrazione assenze• attuazione verifiche• emissione attestati• resoconto (in termini di ore e importo)

Descrizione del profilo di esperto, attività da svolgere, durata dell'incarico, compenso

L'esperto è un operatore della formazione incaricato di realizzare l'offerta didattica, si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare e programmare le attività;
- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON";

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i docenti referenti, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico (Progetto e attività) necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente;
- al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro **la data indicata nel dettaglio dei moduli.**

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ICS Molteno.

L'ICS Molteno prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016) per gli importi massimi per l'area formativa:

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto € 70,00 ad ora onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor € 30,00 € onnicomprensivo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 11:00 di lunedì 12/07/2021** presso l'Ufficio Protocollo dell' ICS Molteno.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: lcic822006@istruzione.it

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

A. ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<p>1. Selezione docente interno -</p> <p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato 1 / 2 obbligatorio). L'individuazione può avvenire in Collegio docenti senza produrre domanda.</p>
<p>2. Selezione docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche</p> <p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato 1 / 2 obbligatorio);</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</p> <p>c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;</p> <p>d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;</p> <p>e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.</p>
<p>3. Esperto esterno per prestazione d'opera</p> <p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato 1A / 2A obbligatorio);</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</p>

- | |
|---|
| c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;
e. Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione. |
|---|

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae.

5. CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

	PUNTI
Titoli di studio o professionali	
1 Laurea magistrale coerente alla specificità del modulo (vedi tabella allegata)*	5
2 Laurea triennale	3
Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore	
1 Esperienze pregresse documentate di progettazione e realizzazione di interventi nell'ambito dell'Istruzione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado quale esperto relativamente alla tipologia di intervento richiesto (punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 4)	4
2 Partecipazione a iniziative per favorire la socialità (punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 2)	4
3 Docenza PON	2
Competenze	
Uso base TIC	2
Punteggio totale conseguibile	24

Il reclutamento degli **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri:

	PUNTI
Titoli di studio o professionali	
1. Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore	
1 Esperienze pregresse documentate di progettazione e realizzazione di interventi nell'ambito dell'Istruzione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado quale esperto relativamente alla tipologia di intervento richiesto (punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 4)	4
2 Tutor PON	2
Competenze	
Uso base TIC	4
Punteggio totale conseguibile	14

6. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare **tre graduatorie** e si procederà allo scorrimento seguendo il seguente ordine di precedenza:

- 1) Personale interno in servizio presso l'ICS Molteno (se le domande saranno superiori al numero di personale richiesto)
- 2) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
- 3) Personale esterno in forma individuale o in forma di associazione

Le graduatorie saranno consultabili in sede ed affisse all'albo. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

7. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di Competenza richiesto.

8. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

9 . PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on-line dell' ICSMOLTENO ;
- pubblicazione sul Sito dell'ICS MOLTENO;

10. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 Domanda per Esperti;
 - Allegato 2 Domanda per Tutor;
 - Allegato 1A Domanda per Esterno in forma individuale;
 - Allegato 2A Domanda per Esterno in forma Associazione;
- Tabella Descrizione Attività Modulo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Stefania Perego)

Allegato - Tabella Descrizione Attività Modulo

	MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITA' *
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Riprendi...amo a correre e giocare</u>	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
2	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Riprendi...amo a comunicare e creare</u>	In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali.
3	Musica e Canto: <u>Riprendi...amo a suonare, cantare edanzare</u>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
4	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Cre...attiviamoci.</u>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione
5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>E..stiamo insieme - Molteno.</u>	La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>E..stiamo insieme - Sirone</u>	<p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p> <p>Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p>
7	Competenza alfabetica funzionale: 'Cento passi per <u>volare alla scuola secondaria. Gruppo 1</u>	<p>Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato.</p> <p>Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista.</p>
8	Competenza alfabetica funzionale: 'Cento passi per <u>volare' alla scuola secondaria. Gruppo 2</u>	<p>Si sviluppa con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe anche attraverso un'impostazione dialogica in spazi appositamente predisposti o all'aria aperta.</p> <p>Esprimersi attraverso il corpo e la voce, migliorare la capacità di ascoltare e condividere, lavorare sui testi.</p> <p>Si prevede lo sviluppo dell'attività attraverso la drammatizzazione.</p>